

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Juhász Gyula Református Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és pedagógiai-szakmai eredményességének a megítélésében.

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2020 augusztusában értékelte az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév végi beszámolója, valamint a 2018/2019-es és a 2019/2020-os tanév során az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és az értékelésre a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- A szakmai munka eredményessége
- Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az éves költségvetésében foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. A számviteli rendszerét, számviteli politikát, az elszámolás elveit és eljárásait kidolgozták, a kapcsolódó szabályzatokat elkészítették. A számviteli elszámolásai, könyvvézetése és a beszámoló elkészítése szakszerű és jogszerű.

Az intézmény számára az ingatlan és eszközfeltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. A fenntartó értékelése szerint az iskola eszközállománya megfelelő. A tanév kiadásai nem haladták meg a tervezett kiadások összegét.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

A működés törvényessége

Az iskola alapidokumentumai (pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, éves munkaterv stb.) a vonatkozó hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, és azoknak megfelelően készültek. A szakmai dokumentumaikat aktualizálták a köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény, a Szakképzési törvény, az iskolák működéséről szóló 20/2012. évi EMMI rendeletnek és egyéb jogszabályoknak megfelelően.

Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az iratkezelési szabályzat az előírások szerint készült, és az ez alapján végzett iratkezelési tevékenység mintaszerű. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az iskola a tanügyi nyilvántartásokat (beírási napló, törzslap, osztálynapló, bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelnek.

A beírási naplóban, az osztálynaplóban és a törzslapban jól követhetők a tanulói mozgások az intézményen belül és kívül. A tanügyi dokumentumok tartalmazzák azokat a határozatokat, amelyek a felvétellel, átvétellel kapcsolatosak.

A határozatok, bejegyzések szabályosak. A tanulói mozgás azt igazolja, hogy az intézmény a tanulói számára biztosítja az átjárhatóságot az intézményen belül: a szakgimnáziumból gimnáziumba. Ez a folyamat az iskolának a tanulásszervezésben többlet feladatokat jelent, de

a tevékenység nagyban hozzájárul a tanulók megtartásához és ahhoz, hogy a tanulók lehetőséget kapjanak az iskola eredményes elvégzéséhez.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az iskolában foglalkoztatott pedagógusok létszáma megegyezik a pedagógusok engedélyezett létszámával. A pedagógus-foglalkoztatottság megfelel a fenntartó által támasztott és a központi követelményeknek.

A tanulói létszám a 2019. október 1-jei adat alapján: 341 fő.

Gimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam) terén csak nappali rendszerű 4 évfolyamos képzés volt 71 fővel.

Nappali rendszerű szakgimnáziumi nevelés létszáma (9-12.évfolyam) 195 fő. Nappali rendszerű szakgimnáziumi nevelés-oktatásban (kizárólag szakképző évfolyamok) 34 fő, felnőttoktatásban esti munkarend, szakgimnáziumi nevelés-oktatásban 41 fő vett részt - kizárólag szakképzési évfolyamokon.

Az intézmény tanulói létszáma az előző tanévi október 1-jei adatokhoz képest 17 fővel csökkent.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az iskola pedagógiai, szakmai munkája során. A tantárgyak tantárgyi programja, a tanítási órákon folyó nevelő-oktató munka megfelel az elvárásoknak.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett tanulók hátrányainak kompenzálására vonatkozó módszerek megfelelőek, ezzel biztosított az intézményben az esélyegyenlőség megvalósulása.

Az intézményben végzett pedagógiai munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, illetve a differenciált képességfejlesztést.

Az átlagtól eltérő tanulók felzárkóztatása érdekében 9. évfolyamon matematika és magyar nyelv tantárgyakból differenciált képességfejlesztő foglalkoztatást tartanak.

A 12. évfolyamon matematikából, idegen nyelvekből, magyarból, illetve a kollégák egyéni vállalása alapján történelemből és szakmai tantárgyakból érettségi felkészítőket szerveznek.

A 2019/2020-as tanév a hitélet szempontjából eredményesnek mondható. A hitoktatás célja, hogy tanulókat segítsék a hitre jutásban. A Biblia olvasásának fontossága, az etika oktatása nagyobb hangsúlyt kapott.

Az egyházi rendezvényeken és versenyeken való részvételi díjakat, valamint az útiköltségeket az iskola finanszírozza.

Az iskola tanulóinak sokszínű tanórán kívüli elfoglaltságok biztosítottak (felzárkóztató foglalkozások, érettségi előkészítők, iskolai rendezvények, ünnepek, megemlékezések, iskola napok, stb.). A színvonalas szakmai munka háttere a stabil, jól működő közösség.

A sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását továbbra is a Református EGYMI látja el.

Összességében elmondható, hogy az iskola a 2019/2020-as tanévben eredményesen végezte munkáját, a pedagógiai programban és az éves munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Minden tanévben megvizsgálják, hogy a tanulólétszám hány százaléka hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű.

Ebben a tanévben az előző tanévvel megegyezően 26 hátrányos helyzetű diák volt az iskolában.

Az iskolában kiemelten kezelik az ifjúságvédelmi feladatok ellátását. Az elvégzett feladatokról tanév végén beszámolót készítenek a nevelőtestület részére. A gyermekvédelmi szervekkel jó az iskola kapcsolata, az együttműködés segíti a problémás esetek megoldását. Nagy gondot fordítanak az igazolások nyomon követésére a szülők, illetve a Kormányhivatal és az ENI Család- és Gyermekvédelmi Szolgálat felé.

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. Az ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelése biztosítja. Valamennyi pedagógus figyelemmel kíséri a hátrányos és veszélyeztetett családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját. Az ifjúságvédelmi tevékenységet a szociális munkás és mentálhigiénés végzettséggel is rendelkező szakmai igazgatóhelyettes fogja össze, aki a problémás diákokat segítő beszélgetéssel támogatja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A tanulókat a pedagógusok felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején először az alkalmazottak, majd a diákok részesülnek tűz- és balesetvédelmi oktatásban. Sajnos a tanévben önvédelmi órán egy tanulóbaleset történt. A baleset jelentését az iskola a KIR rendszeren keresztül az előírásoknak megfelelően elvégezte.

Javaslatok

- A tanulóbaesetek megelőzésére még nagyobb hangsúlyt kell helyezni.
- Az évenkénti tanulólétszám csökkenésének elkerülésére a beiskolázási tevékenység színesebbé tétele, hatékonyságának növelése.
- Pályázatok rendszeres figyelése, pályázatok írása, egyéb források bevonása. A pályázati és saját forrásokból beszerzett oktatási tevékenységet segítő eszközök használatának, és állagmegóvásának ellenőrzésére kérjük továbbra is az iskola vezetését.
- Az iskola vezetésének kiemelt feladata a takarékos gazdálkodás, valamint a pályázati és saját forrásokból beszerzett oktatási tevékenységet segítő eszközök használatának és állagmegóvásának ellenőrzése.

Köszönet

Köszönöm Kovács Tibor igazgató úrnak és vezető társainak a járványhelyzet felelős kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért! Sok fáradtsággal kitartottak a távoktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek a rájuk bízottakkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülők számára is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén. A technikai dolgozóktól kezdve a pedagógusokon, tanulókon keresztül a családokig mindenki rugalmasságára, türelmére, nyitottságára szükség volt!

Makó, 2020. augusztus 31.

Kondrát Zoltán
elnökjelölt

Fenntartói vélemény A Juhász Gyula Református Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola 2024/2025. tanévben végzett nevelő-oktató munkájáról

A beszámolók a Református Pedagógiai Intézet által javasolt év végi beszámolók szempontrendszerének figyelembe vételével készültek. A releváns elemek pontos törvényi hivatkozásokra épülnek. A dokumentum logikusan felépített, jól átgondolt, tükrözi azt sokrétű tevékenységet, amelyet az intézmény folytat, hiszen meghatározó szerepük van a gimnáziumi nevelési és oktatási feladatok ellátásában, a technikus- és a szakképzésben.

A személyi feltételekről megállapítható, hogy a törvényi előírásoknak megfelel a szakos ellátottság, ami annak is köszönhető, hogy sok óraadó pedagógust és oktatót foglalkoztatnak. A vonatkozó időszakban az intézmény minden álláshelyet betöltött, nem volt üres álláshelyük.

Tanulói létszáma 349 fő. Ebből technikumban tanul 240 fő, felnőttoktatásban, szakképzésben, felnőttképzési jogviszonyban résztvevők száma 75 fő, nappali rendszerű 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatásban pedig (9-12. évfolyam) 34 fő. Nagyon öröndetes, hogy az előző évhez képest a tanulólétszám 23 fővel nőtt. A tanulói létszám növeléséért sokat tettek és tesznek, megrendezték például a „Nyitott kapuk” pályaaorientációs napjukat, hogy az iskolaválasztók körében népszerűsítsék intézményüket. Az elmúlt évtől az intézmény bevezette a felvételi elbeszélgetést a hozzájuk jelentkező tanulók esetén, ami az eddigi tapasztalatok alapján eredményesnek ígérkezik.

Sajátos nevelési igényű tanulók száma 55 fő, BTM-N minősítésű tanulóké pedig 17 fő, összesen 72 fő, a teljes tanuló létszám 20,63 %-a, ami magasabb az országos átlagnál. Nagy gondot fordítanak a hátránnyal rendelkező tanulók nevelésére – oktatására, felzárkóztatására, a lemorzsolódás csökkentésére. Az országos kimeneti- és bemeneti mérések alapján a vonatkozó tanévben matematika, tantárgyi szókincs, anyanyelv, emlékezet tesztben csökkent a tanulók lemaradása az országos átlaghoz képest. A vonatkozó tanévben csökken a hiányzások száma, ami szintén nagy eredménynek mondható. A beszámoló alapján három tanuló nem tett sikeres érettségi vizsgát, ugyanakkor nagyon szép tanulmányi- és versenyeredményekről olvashatunk a beszámolóban, ami a pedagógusok tehetséggondozó tevékenységét dicséri, vagyis a felzárkóztatás mellett megfelelő gondot fordítanak a tehetséggondozásra is. Tanulmányi, szakmai, művészeti és sportrendezvényeken is vannak

kiemelkedő versenyeredményeik, köszönet a nevelők áldozatos és sikeres felkészítő munkájáért.

Az intézmény nevelési céljai között kiemelt helyet kapott a hitéleti tevékenység, amelynek feladatát a következőkben fogalmazták meg: „*A hitoktatás célja, hogy tanulóinkat segítsük a hitre jutásban. A Bibliaolvasás fontossága, az etika oktatása nagyobb hangsúlyt kapott...*” A tanévben 4 diákjuk tett református hittanból sikeres érettségi vizsgát.

Az iskola rendezvényeit, programjait az éves munkatervben meghatározottak szerint sikeresen és eredményesen valósította meg. Minden területen nagy hangsúlyt fektettek arra, hogy diákjaikat, adott esetekben a szülőket, külső kapcsolataikat bevonják az ilyen tevékenységekbe.

Az intézmény rendelkezik a pedagógusok továbbképzéséről és beiskolázásáról szóló aktuális tervvel. Az ebből adódó feladatok közül mindent megvalósítottak. Gyakran éltek a belső-, illetve az online képzések lehetőségeivel.

Az intézmény rendelkezik azokkal a tárgyi feltételekkel, amelyek napjaink korszerű oktatásának az alapjai (digitális táblák, személyi számítógépek, ezekhez stb.), a digitális eszközök folyamatos fejlesztése tervek alapján rendszeresen megtörténik. A szakképzés eszközellátottsága is megfelel a törvényi előírásoknak, különösen az egészségügyi szakemberek képzéséhez szükséges eszközök igényelnek folyamatos fejlesztést.

Az intézmény olyan köznevelési és szakképzési feladatokat lát el, amelyre óriási a társadalmi igény, ugyanakkor a rendkívül nehéz pedagógiai feladatnak minősül. Az intézmény ezt a munkát odaadással, odafigyeléssel, szívvel-lélekkel végzi. Segítenek a tanítványaiknak munkahelykeresésben, elhelyezkedésben, vagy éppen a továbbtanulásban.

Fenntartóként is köszönöm az intézményvezető asszony rendkívül eredményes, példaadó munkáját, és kérem, ezt az elismerésemet, ezt a köszönetemet továbbítsa valamennyi kollégájának.

Makó, 2025. október 15.

