

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Juhász Gyula Református Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola

A fenntartó irányítói tevékenységének része a szakképző intézmény oktatói-szakmai tevékenységének ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és oktatói-szakmai eredményességének a megítélésében.

A fenntartó feladata, hogy értékelje a szakmai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a szakképző intézmény oktatói-szakmai tevékenységének eredményességét.

A Makó-Belvárosi Református Egyházközség 2022 augusztusában értékelte az intézményben folyó oktatói-szakmai munkát és az intézmény szakmai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév végi beszámolója, valamint a 2020/2021-es és a 2021/2022-es tanév során az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain alapulnak.

Az ellenőrzésre és az értékelésre a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 29.§-a, valamint az Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendelet 94. §-a alapján került sor.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelőségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Az oktatói-szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Megállapítások, értékelés

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az éves költségvetésében foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. A számviteli rendszert, számviteli politikát, az elszámolás elveit és eljárásait kidolgozták, a kapcsolódó szabályzatokat elkészítették. Számviteli elszámolásai, könyvvézetése és a beszámolók elkészítése szakszerű és jogszerű.

Az intézmény számára az ingatlan és eszközfeltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. A fenntartó értékelése szerint az iskola eszközállománya megfelelő. A vizsgált évek kiadásai nem haladták meg a tervezett kiadások összegét.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és forrásaival.

A működés törvényessége

Az iskola alapdokumentumai (szakmai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend, éves munkaterv stb.) a vonatkozó hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, és azoknak megfelelően készültek. A szakmai dokumentumaikat aktualizálták a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény, az Szt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendelet és egyéb jogszabályoknak megfelelően.

Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek. Az iratkezelési szabályzat az előírások szerint készült, és az ez alapján végzett iratkezelési tevékenység mintaszerű. Az adatkezelés mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő.

Az iskola a tanügyi nyilvántartásokat (beírási napló, törzslap, osztálynapló, bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelnek.

A beírási naplóban, az osztálynaplóban és a törzslapban jól követhetők a tanulói mozgások az intézményen belül és kívül. A tanügyi dokumentumok tartalmazzák azokat a határozatokat, amelyek a felvétellel, átvétellel kapcsolatosak.

A határozatok, bejegyzések szabályosak. A tanulói mozgás azt igazolja, hogy az intézmény a tanulói számára biztosítja az átjárhatóságot az intézményen belül. Ez a folyamat az iskolának a tanulásszervezésben többlet feladatokat jelent, de a tevékenység nagyban hozzájárul a tanulók

megtartásához és ahhoz, hogy a tanulók lehetőséget kapjanak az iskola eredményes elvégzéséhez.

Az intézmény feladatellátásához a személyi feltételek biztosítottak. Az iskolában foglalkoztatott oktatók létszáma megegyezik az oktatók engedélyezett létszámával. Az oktatói-foglalkoztatottság megfelel a fenntartó által támasztott és a központi követelményeknek.

A tanulói létszám 355 illetve 325 fő.

Létszámadatok a 2020/2021-es tanévben: technikumban (kifutó szakgimnázium, illetve 2020. szeptember 1-jével induló) – 204 fő. Felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők – 70 fő. Nappali rendszerű 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam) 81 fő, felnőttoktatás esti munkarend 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás 0 fő. Intézményünk tanulói létszáma az előző tanévi október 1-i adatokhoz képest 14 fővel emelkedett.

Létszámadatok a 2021/2022-es tanévben: technikumban (kifutó szakgimnázium, illetve 2020. szeptember 1-jével induló) – 200 fő. Felnőttoktatásban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők – 63 fő. Nappali rendszerű 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás (9-12. évfolyam) 62 fő, felnőttoktatás esti munkarend 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás 0 fő. Intézményünk tanulói létszáma az előző tanévi október 1-i adatokhoz képest 30 fővel csökkent.

A szakmai munka eredményessége

Az intézmény szakmai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az iskola oktatói-szakmai munkája során. A tantárgyak tantárgyi programja, a tanítási órákon folyó nevelő-oktató munka megfelel az elvárásoknak.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, illetve veszélyeztetett tanulók hátrányainak kompenzálására vonatkozó módszerek megfelelőek, ezzel biztosított az intézményben az esélyegyenlőség megvalósulása.

Az intézményben végzett oktatói munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, illetve a differenciált képességfejlesztést.

Az átlagtól eltérő tanulók felzárkóztatása érdekében 9. évfolyamon matematika és magyar nyelv tantárgyakból differenciált képességfejlesztő foglalkoztatást tartanak.

A 12. évfolyamon matematikából, idegen nyelvekből, magyarból, illetve az oktatók egyéni vállalása alapján történelemből és szakmai tantárgyakból érettségi felkészítőket szerveznek.

A vizsgált évek hitélet szempontjából eredményesnek mondhatók. A hitoktatás célja, hogy a tanulókat segítsék a hitre jutásban. A Biblia olvasásának fontossága, az etika oktatása nagyobb hangsúlyt kapott.

Az egyházi rendezvényeken és versenyeken való részvételi díjakat, valamint az útiköltségeket megszokott helyzetben az iskola finanszírozza, a fennállt járványügyi helyzet miatt azonban a versenyek, pályázatok döntő többségében online formában történtek.

Az iskola tanulói számára a sokszínű, tanórán kívüli elfoglaltságok is biztosítottak (felzárkóztató foglalkozások, érettségi előkészítők, iskolai rendezvények, ünnepek, megemlékezések, iskola napok, stb.). A színvonalas szakmai munka háttere a stabil, jól működő közösség.

A sajátos nevelési igényű tanulók szakszerű ellátását továbbra is a Református EGYMI látja el.

Összességében elmondható, hogy az iskola a vizsgált években eredményesen végezte munkáját, a szakmai programban és az éves munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

Gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység

Minden tanévben megvizsgálják, hogy a tanulólétszám hány százaléka hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű.

Az iskolában kiemelten kezelik az ifjúságvédelmi feladatok ellátását. Az elvégzett feladatokról tanév végén beszámolót készítenek az oktatói testület részére. A gyermekvédelmi szervekkel jó az iskola kapcsolata, az együttműködés segíti a problémás esetek megoldását. Nagy gondot fordítanak az igazolások nyomon követésére a szülők, illetve a Kormányhivatal és az ENI Család- és Gyermekvédelmi Szolgálat felé.

A nevelési-oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. Az ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelése biztosítja. Valamennyi oktató figyelemmel kíséri a hátrányos és veszélyeztetett családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját. Az ifjúságvédelmi tevékenységet a szociális munkás és mentálhigiénés végzettséggel is rendelkező szakmai igazgatóhelyettes fogja össze, aki a diákokat segítő beszélgetéssel támogatja.

A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

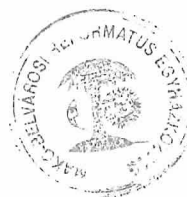
A tanulókat az oktatók felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején először az alkalmazottak, majd a diákok részesülnek tűz- és balesetvédelmi oktatásban. Sajnos

a vizsgált időszakban történt egy tanulóbaleset. A baleset jelentését az iskola a SZIR rendszeren keresztül az előírásoknak megfelelően elvégezte.

Javaslatok

- A tanulóbalesetek megelőzésére még nagyobb hangsúlyt kell helyezni.
- A tanulólétszám csökkenésének elkerülésére a beiskolázási tevékenység színesebbé tétele, hatékonyságának növelése.
- A pályázatok rendszeres figyelésére, pályázatok írására, egyéb források bevonására nagy hangsúlyt kell fektetni.
- Az iskola vezetőségének legyen folyamatosan kiemelt feladata a takarékos gazdálkodás, valamint a pályázati és saját forrásokból beszerzett oktatási tevékenységet segítő eszközök használatának és állagmegóvásának ellenőrzése.
- Az intézmény munkájának, szolgálatának segítése RPI munkatársainak előadásaival.

Makó, 2022. augusztus 31.




Kondrát Zoltán
elnöklelkész